2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AKAİD DERSİ 11. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders:				AKAİD		Sınıf: 11			
Süre				Ünite: I. AKAİD İLMİ					
Ay	Hafta		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Eylül	9-13	1	2	1. Dinin Kaynağı	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Dinin kaynağını ayet ve hadislerle temellendirir. 2. Akaid ilminin tanımını, konusunu ve amacını açıklar. 3. İslam akaidinin temel özelliklerini kavrar. 4. İslam akaidinin kaynaklarını açıklar.	Ünite sonunda Akaid ile ilgili Türkçe olarak yazılan veya Türkçeye tercüme edilen eserlerden en az beş tanesi kısaca tanıtılacaktır. 1. kazanım işlenirken fıtrat kavramına değinilecek, İslam âlimlerine göre dinin tanımı verilecek, İslam'ın Hz. Âdem'den Peygamber Efendimize kadar gelen bütün peygamberlerin tebliğ ettiği din olduğu vurgulanacaktır. 3. kazanım işlenirken ilgili ayet ve hadislerden örnekler verilecek ve vahyi anlamada selim aklın önemi vurgulanacaktır. 4. kazanım işlenirken İslam akaidinin Kur'an ve sünnet merkezli bir inanç sistemi olduğuna vurgu yapılacaktır. Ayrıca İslam akaidi alanında yapılan ilk çalışmalara kısaca değinilecektir. Kavramlar: Din, İslam, itikad, akaid, fıtrat.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Fıkıh Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
Eylül	16-20	2	2	2. Akaidin Tanımı, Konusu ve Amacı					
Eylül	23-27	3	2	3. İslam Akaidinin Temel Özellikleri					
Ekim	30 Eylül-4 Ekim	4	2	4. İslam Akaidinin Kaynakları					
Süre				Ünite:İMAN VE MAHİYETİ					
Ay	Hafta		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Ekim	7 -11	5	2	1. İman ve İmanın Mahiyeti	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. İman kavramını açıklar. 2. İmanın mahiyetini kavrar. 3. İmanın makbul olması için gerekli olan şartları açıklar. 4. İman-amel arasındaki ilişkiyi temellendirir. 5. İmanın rükünlerinin bir bütün olduğunu kavrar. 6. İnanç bakımından insanları sınıflandırır.	1. kazanım işlenirken iman kavramı ilişkili kavramlarla birlikte açıklanacaktır. Bu çerçevede iman, akide, tasdik, ikrar, taklidi ve tahkiki iman, icmal ve tafsilî iman, İslam ve ihsan kavramları açıklanacaktır. 2. kazanım işlenirken konu Kelime-i Tevhid, Kelime-i Şehadet ve Âmentü bağlamında açıklanacak; Kur'an-ı Kerim'den iman ve İslam kavramlarının kullanılış biçimleri ile ilgili örnekler verilecektir. 4. kazanım işlenirken mezheplerin görüşleri ile ilgili ayrıntıya girilmeyecektir. 6. kazanım işlenirken ehl-i kıblenin tekfir edilemeyeceğine, bunun sakıncalarına, mümin, kâfir ve münafık kişilerin genel özelliklerine; küfür, şirk ve nifak çeşitlerine kısaca değinilecektir. Ayrıca elfâz-ı küfür ve efâl-i küfür konularına kısaca değinilecek, dinin şeâirinin önemine vurgu yapılacaktır. Kavramlar: İhlas, iman, ikrar, tasdik, ihsan, mümin, münafık, kâfir, müşrik, fasık, yakîn, zarurât-ı diniyye, salih amel, ikrah, elfâz-ı küfür, efâl-i küfür.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Fıkıh Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
Ekim	14 -18	6	2	2. İman Amel Arasındaki İlişki					
Ekim	21 -25	7	2	3. İmanın Geçerli Olmasının Şartları					
Ekim	28 Ekim-1 Kasım	8	2	4. İnanç Bakımından İnsanlar 4.1. Mümin					29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI
Kasım	4-8	9	2	4.2. Münafık 4.3. Kâfir					**1. Dönem 1. Yazılı**
Süre				Ünite: ALLAH'A İMAN					
Ay	Hafta		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Kasım	11-15	10	2	1. Allah'a İman ve İslam Akaidindeki Yeri	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Allah'a imanın İslam akaidindeki yerini fark eder. 2. Allah inancının fıtrîliğini örneklerle açıklar. 3. Allah'ın yaratma ve emretmedeki birliğini ayetlerle temellendirir. 4. Allah'ın esmasının anlamlarını davranışlarına yansıtmaya özen gösterir. 5. Allah'ın sıfatlarını temel özellikleriyle açıklar. 6. Allah'a imanın insana kazandırdıklarını akli ve naklî delillerle açıklar.	3. kazanım işlenirken tevhid inancına vurgu yapılacak ve konu tevhid ile ilgili kavramlarla ilişkilendirilecektir. 4. kazanım işlenirken Esmâ-i Hüsnâ; Âraf suresi 180, İsrâ suresi 110, Tâhâ suresi 8, Haşr suresi 22-24. ayetler ve ilgili hadisler çerçevesinde açıklanacaktır. Ayrıca marifetullah kavramına, Esmâ-i Hüsnâ'nın önemine, Esmâ-i Hüsnâ ile münacâatta bulunmak ve bu isimlerin anlamlarıyla hayata yön verme konularına da değinilecektir. 5. kazanım işlenirken Allah'ın fiilî sıfatlarına kısaca değinilecektir. Ayrıca sıfatlar konusunda mezheplerin görüşlerine girilmeyecektir. Kavramlar: İhlas, Esmâ-i Hüsna, ihsan, , takva, fıtrat, tevhid, marifetullah, münacat.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Fıkıh Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	Atatürk Haftası
				1.ARA TATİL (18-22 KASIM 2019)					
Kasım	25-29	11	2	2. Allah İnancının Fıtriliği					
Aralık	2-6	12	2	3. Allah'ın Varlığı ve Birliği					
Aralık	9-13	13	2	4. Allah'ın İsimleri 5. Allah'ın Sıfatları 5.1. Zâtî Sıfatlar					
Aralık	16-20	14	2	5.2. Subûti Sıfatlar 6. Allah'a İmanın İnsana Kazandırdıkları					
Süre				Ünite: MELEKLERE İMAN					
Ay	Hafta		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Aralık	23-27	15	2	1. Meleklerin Varlığı ve Mahiyeti 2. Meleklerin Görevleri	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Meleklerin varlığı ve mahiyetini naklî deliller ile açıklar. 2. Ayet ve hadislerden hareketle meleklerin görevlerini açıklar. 3. Meleklere imanın bireyin davranışları üzerindeki etkisini fark eder. 4. Cin ve şeytanın yaratılış gayesini kavrar. 5. Gözle görülmeyen varlıklar hakkında batıl inançları sorgular.	1 ve 4. kazanımlar işlenirken melek ve cinlerin ontolojik olarak farklı varlıklar oluşu, ayet ve hadislerle açıklanacaktır. 4. kazanım işlenirken cinlerin de insanlar gibi teklife muhatap olduklarına değinilecektir. 5. kazanım işlenirken satanizm, ruh çağırma konularına da değinilecektir. Kavramlar: Melek, cin, iblis, şeytan, satanizm.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Fıkıh Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
Ocak	30 Aralık 3 Ocak	16	2	3. Meleklere İmanın İnsana Kazandırdıkları					1. Dönem 2. Yazılı
Ocak	6-10	17	2	4. Kur'an-ı Kerim'e Göre Cinler 5. Kur'an-ı Kerim'e Göre Şeytanlar					
Süre				Ünite: PEYGAMBERLERE VE KİTAPLARA İMAN					

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AKAİD DERSİ 11. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ay	Haf		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Ocak	13-17	18	2	1. Nübüvvet, Risalet ve Vahiy 1.1. Peygamberlere Olan İhtiyaç	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Nübüvvet, risalet ve vahiy kavramlarını açıklar. 2. Peygamberlerin gönderiliş amacını akli ve naklî delillerle temellendirir. 3. Peygamberlerin ortak özelliklerini açıklar. 4. Kur'an'da adı geçen peygamberleri tanır. 5. Peygamberlerin tevhid mücadelesini Kur'an-ı Kerim'den örneklerle açıklar. 6. İlahi kitap kavramını açıklar. 7. Kur'an-ı Kerim'in özgünlüğünü kavrar. 8. Peygamberlere ve kitaplara imanın insana kazandırdıklarını	3. kazanım işlenirken mucize kavramına da değinilecek ve peygamberlerin mucizelerine örnekler verilecektir. 5. kazanım işlenirken konu ulu'l-azm peygamberlerle sınırlandırılacaktır. Ayrıca Hz. Muhammed'in (s.a.v.) mesajının evrenselliğine, insanlığa örnekliğine ve son peygamber oluşuna vurgu yapılacaktır. 6. kazanım işlenirken suhuf kavramına ve suhuf gönderilen peygamberlere de değinilecek, Tevrat ve İncil'in muharref oluşuna vurgu yapılacaktır. Kavramlar: Sıdk, emanet, fetanet, ismet, tebliğ, nübüvvet, risalet, vahiy, mucize, suhuf.			
				YARIYIL TATİLİ (20 OCAK-2 ŞUBAT 2020)					
Şubat	3-7	19	2	1.2. Peygamberlerin Özellikleri					
Şubat	10-14	20	2	1.3. Kur' an'da Adı Geçen Peygamberler 1.4. Peygamberler ve Tevhid Mücadelesi					
Şubat	17-21	21	2	1.5. Peygamberlere İmanın İnsana Kazandırdıkları					
Şubat	24-28	22	2	2. Peygamberlere Gönderilen Kitaplar 2.1. Tevrat 2.2. Zebur					
Mart	2-6	23	2	2.3. İncil 2.4. Kur'an-ı Kerim					
Mart	9-13	24	2	2.5. Kitaplara İmanın İnsana Kazandırdıkları					

Süre				Ünite: AHİRETE İMAN					
Ay	Haf		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Mart	16-20	25	2	1. Dünya Hayatı ve Ahiret 2. Ahiret Hayatının Varlığının Delilleri	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Dünya hayatının amacını açıklar. 2. Ahiret inancını akli ve naklî delillerle temellendirir. 3. Ahiret hayatının safhalarını ayet ve hadislerle temellendirir. 4. Ahiret inancının, hayatı anlamlandırmaya katkısını fark eder.	Ünite işlenirken ahiret hayatı ile adalet arasında ilişki kurulacaktır. 3. kazanım işlenirken kıyametin bazı büyük alametleri ayrıntıya girilmeden ayet ve sahih hadislerle ele alınacaktır. Ayrıca âraf, sur, şefaat kavramlarına da değinilecektir. Kavramlar: Adalet, kıyamet, ba's, mahşer, hesap, mizan, sırat, cennet, cehennem, âraf, sur, şefaat.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Fıkıh Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
Mart	23-27	26	2	3. Ahiret Hayatının Safhaları 3.1. Berzah Âlemi					2. Dönem 1. Yazılı
Nisan	30 Mart - 3 Nisan	27	2	3.2. Kıyamet 3.3. Ba's					
				2.ARA TATİL (6-10 NİSAN 2020)					
Nisan	13-17	28	4	3.4. Mahşer, Hesap ve Mizan 3.5. Sırat					23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
Nisan	20-24	29	2	3.6. Cennet ve Cehennem					1 Mayıs İşci Bayramı
Nisan	27 -30	30	2	4. Ahirete İmanın Hayatımıza Etkileri					

Süre				Ünite: KADER VE KAZAYA İMAN					
Ay	Hafta		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Mayıs	4-8	31	2	1. Kader ve Kaza 2. Kader ve Kaza İnancının Kur'an ve Hadislerdeki Temelleri	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kader ve kaza kavramlarını açıklar. 2. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle temellendirir. 3. İnsanın akıl, irade ve sorumluluk sahibi olmasıyla kader arasında ilişki kurar. 4. İrade kavramını tüm boyutları ile değerlendirir. 5. Kaderle ilişkilendirilen bazı kavramları ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	Ünite genelinde kaderle ilgili kavramlar açıklanırken bu kavramların sorumlulukla ilişkisine vurgu yapılacaktır. Kavramlar: Sabır, azim, kader, kaza, irade, ecel, rızık, tevekkül, sabır, hayr, şer, hidayet, dalalet.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Fıkıh Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
Mayıs	11-15	32	2	3. İnsan Kader İlişkisi 3.1. Akıl 3.2. İrade 3.3. Sorumluluk					
Mayıs	18-22	33	2	4. Kaderle İlişkilendirilen Bazı Kavramlar 4.1. Ecel 4.2. Rızık 4.3. Afet					19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı
Mayıs	27-29	34	2	4.4. Sağlık ve Hastalık 4.5. Başarı ve Başarısızlık 4.6. Dua ve Tevekkül					RAMAZAN BAYRAMI
Haziran	1-5	35	2	4.7. Sabır, Teslimiyet ve Rıza 4.8. Hayr ve Şer					2. Dönem 2. Yazılı
Haziran	8-12	36	2	4.9. Hidayet ve Dalalet					
Haziran	15-19	36	2	4.9. Hidayet ve Dalalet					

Not: Bu plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın:02/05/2017 tarih ve 76 sayılı Kararına Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri (Temel Dini Bilgiler, Siyer, Fıkıh, Tefsir, Dinler Tarihi, Hadis, Akaid, Kelam, Hitabet ve Mesleki Uygulama) Öğretim Programlarına uygun olarak hazırlanmıştır

Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürkçülük konuları, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk Haftası, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı gibi milli bayramlarımızın kutlandığı gün ve haftalarda ve ayrıca ders konularının işlenişi sırasında konuya uygun olarak anlatılacaktır.

Murat TAŞKAYA
Meslek Dersleri Öğretmeni

Safiye KILIÇ
Meslek Dersleri Öğretmeni

Fatma SOBACI
Meslek Dersleri Öğretmeni

9.09.2019
Uygundur
Kemal Vehbi ONAY
Okul Müdürü